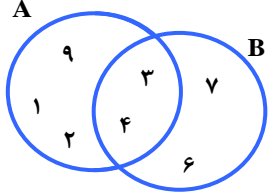
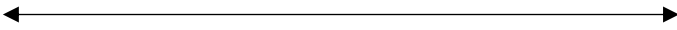
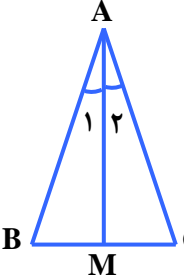


شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضیات
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال: ۱۹
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۸ صبح
پایه: نهم		وقت: ۱۰۰ دقیقه

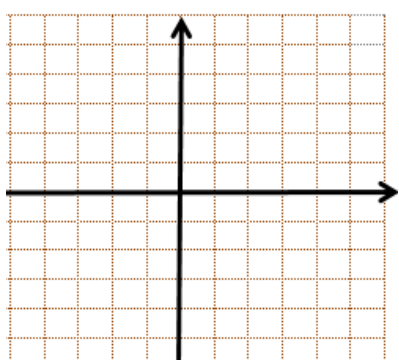
ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/> نمره با عدد <input type="text"/> نمره با حروف <input type="text"/>	
	نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/> نمره تجدید نظر با عدد <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف <input type="text"/>	
۱	<p>درستی <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرستی <input type="checkbox"/> عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) عبارت سه میوه خوشمزه یک مجموعه را نشان می دهد.</p> <p>(۲) عددی وجود دارد که گویا و حقیقی باشد.</p> <p>(۳) ریشه سوم عدد ۹ برابر عدد ۲ می باشد.</p> <p>(۴) اگر شیب دو خط مساوی باشد آن دو خط موازی اند.</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>(۱) مجموعه زیر مجموعه همه مجموعه هاست.</p> <p>(۲) در روند استدلال، به خواسته مسئله می گویند.</p> <p>(۳) درجه تک جمله ای $4x^3y^5$ نسبت به x، است.</p> <p>(۴) از دوران یک نیم دایره حول قطرش به دست می آید</p>	۱
۳	<p>در هر قسمت یک پاسخ درست است، آن را مشخص کنید.</p> <p>الف) دو تاس را با هم پرتاب می کنیم، تعداد همه حالت‌های ممکن چند تا است؟ <input type="checkbox"/> ۱۲ (۱) <input type="checkbox"/> ۳۶ (۲) <input type="checkbox"/> ۶ (۳) <input type="checkbox"/> ۶۴ (۴)</p> <p>ب) الف) عدد $\sqrt{48}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟ <input type="checkbox"/> ۶ و ۷ (۱) <input type="checkbox"/> ۷ و ۸ (۲) <input type="checkbox"/> ۸ و ۹ (۳) <input type="checkbox"/> ۹ و ۱۰ (۴)</p> <p>ج) حاصل عبارت $3^{-1} + 4^{-1}$ مساوی کدام گزینه است؟ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ (۱) <input type="checkbox"/> 7^{-1} (۲) <input type="checkbox"/> 7^{-2} (۳) <input type="checkbox"/> 7^1 (۴)</p>	۰/۷۵

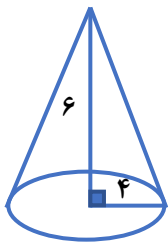
شماره داوطلب	باسمه تعالی	نام درس: ریاضیات
نام:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	تعداد سؤال: ۱۹
نام آموزشگاه:		زمان شروع: ۸ صبح
پایه: نهم		وقت: ۱۰۰ دقیقه

۴	الف) با توجه به نمودار ون زیر، عضوهای مجموعه های زیر را بنویسید.  $A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$ $B - A = \{ \quad \quad \quad \}$ $n(A) = \quad \quad \quad$ ب) با توجه به نمودار ون پاسخ دهید.
۵	الف) مجموعه $A = \{x \in R \mid x \leq -2\}$ را روی محور نمایش دهید.  ب) عبارت زیر را بدون استفاده از نماد قدرمطلق بنویسید. $ \sqrt{3} - \sqrt{6} = \quad \quad \quad$ ج) بین $\sqrt{3}$ و $\sqrt{7}$ دو عدد گنگ بنویسید. (و)
۶	در مثلث متساوی الساقین ABC، نیمساز زاویه A را رسم کرده ایم. با کامل کردن جاهای خالی، ثابت کنید: $BM = MC$  $AB = \dots\dots$ (طبق فرض) $AM = AM$ (ضلع مشترک) $\hat{A}_1 = \dots\dots$ (طبق فرض) $\Rightarrow \triangle ABM \cong \triangle AMC \Rightarrow \dots\dots = \dots\dots$
۷	در یک نقشه، مقیاس ۱ به ۲۰۰۰ است. فاصله دو نقطه روی نقشه ۳ cm است. فاصله این دو نقطه در اندازه واقعی چند سانتی متر است؟ اگر زاویه بین دو خیابان ۱۳۵ درجه باشد. این زاویه روی همین نقشه درجه است.
۸	شعاع خورشید تقریباً ۶۹۵۰۰۰ کیلومتر است، این عدد را با نماد علمی نمایش دهید.
۹	الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. $\frac{8^4 \times 8^5}{24^4 \div 3^4} = \frac{4}{\sqrt{5}}$ ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.

نام درس : ریاضیات	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۰۵	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تعداد صفحه : ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی :
تعداد سؤال : ۱۹	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام پدر :
زمان شروع : ۸ صبح		نام آموزشگاه :
وقت : ۱۰۰ دقیقه		پایه : نهم

۰/۵	$\sqrt{45} - 2\sqrt{5} =$	۱۰	حاصل عبارت مقابل را بنویسید.
۱/۲۵	$(x + 2)^2 =$ $(t - 2)(t + 2) =$	۱۱	با کمک اتحاد پاسخ دهید .
۰/۷۵	$x^2 + 5x + 6 = (\quad) (\quad)$	۱۲	تجزیه کنید .
۰/۷۵	$7x - 3 \leq 5x + 9$	۱۳	نامعادله مقابل را حل کنید .
۰/۷۵		۱۴	خط به معادله $y = 2x - 1$ را رسم کنید .
۱		۱۵	الف) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۳- باشد و محور عرض ها را در نقطه ای به عرض ۵ قطع کند . ب) مختصات نقطه ای از خط $y = 3x + 1$ را به دست آورید که طول آن ۳ باشد .

نام درس : ریاضیات	باسمه تعالی	شماره داوطلب
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۰۵	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تعداد صفحه : ۴	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام خانوادگی :
تعداد سؤال : ۱۹	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام پدر :
زمان شروع : ۸ صبح		نام آموزشگاه :
وقت : ۱۰۰ دقیقه		پایه : نهم

۱	$\begin{cases} x - 2y = 4 \\ 4x + 2y = 6 \end{cases}$	دستگاه مقابل را حل کنید .	۱۶
۲	$\frac{x^2 + 3x + 2}{x + 2} \times \frac{x + 5}{x + 1} =$ $\frac{3x - 5}{x + 2} + \frac{7 - 2x}{x + 2} =$	الف) عبارت $\frac{x-2}{x-5}$ به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است ؟ ب) حاصل را به دست آورید .	۱۷
۱	$x^2 - 2x - 15 \quad \quad x + 3$	حاصل تقسیم مقابل را به دست آورید.	۱۸
۱/۷۵		الف) مساحت کره ای به شعاع ۵ cm را بدست آورید . (نوشتن فرمول الزامی است) ب) حجم مخروط زیر که شعاع قاعده آن ۴ cm و ارتفاع آن ۶ cm است را به دست آورید. (نوشتن فرمول حجم الزامی است.)	۱۹

« موفق و سربلند باشید »