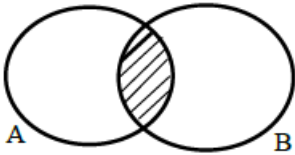
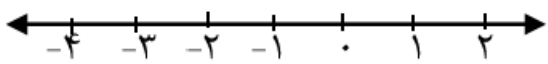
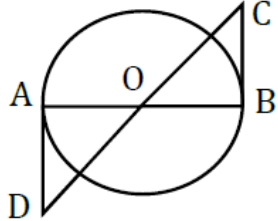
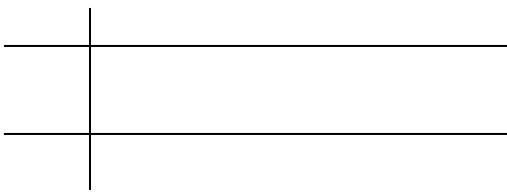
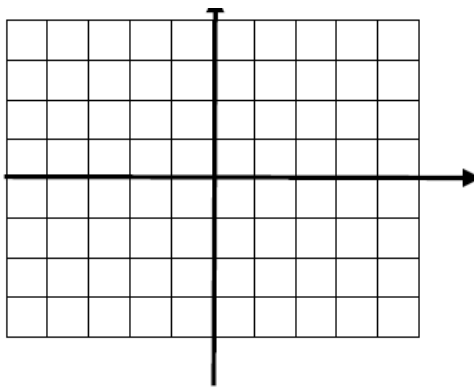
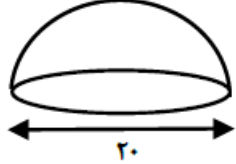
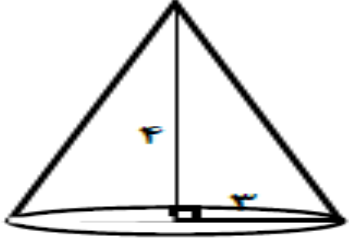


نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام کلاس ( )	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سئوالات هماهنگ درس ریاضی پایه نهم دانش آموزان متوسطه اول	تعداد کل صفحات: ۴	شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/.../..	نوبت شهریور ۱۴۰۱
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی آموزش و پرورش استان کرمانشاه				
ردیف	متن سئوالات			بارم
۱	<p>درستی (✓) یا نادرستی (x) عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) قسمت هاشور خورده شکل مقابل <math>A \cup B</math> است. ( )</p> <p>ب) عدد <math>\sqrt{1/44}</math> عددی گنگ است. ( )</p>			۱
				
۲	<p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه <math>A = \{0, \emptyset\}</math> دارای ..... عضو می باشد.</p> <p>ب) در دو شکل همنهشت، نسبت تشابه برابر عدد ..... می باشد.</p> <p>پ) از برخورد دو خط <math>y = 3</math> و <math>x = -2</math> نقطه (.....) بدست می آید.</p> <p>ت) عبارت گویای <math>\frac{x^2 + x}{2x - 16}</math> به ازای <math>x = \dots\dots\dots</math> تعریف نشده است.</p> <p>ث) نمایش علمی عدد <math>۱۲۰۰۵۰۰</math> برابر ..... است.</p>			۲/۵
۳	<p>دو تاس را باهم پرتاب می کنیم، احتمال اینکه مجموع دو عدد رو شده برابر ۱۱ باشد کدام است؟</p>			۰/۵
۴	<p>جاهای خالی را در مجموعه های زیر طوری پر کنید که مجموعه ها برابر باشند.</p> $\left\{-\frac{1}{2}, \sqrt{\frac{4}{9}}, \dots, 7\right\} = \left\{\frac{2}{3}, \dots, -0/5, 5^2\right\}$			۰/۵
۵	<p>الف) بین <math>\sqrt{3}</math> و ۴ یک عدد گنگ بنویسید.</p> <p>ب) مجموعه <math>\{x \in \mathbb{R}   x \leq -2\}</math> را روی محور نمایش دهید.</p> <p>ج) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\sqrt{(1 - \sqrt{10})^2} =$			۱/۲۵
				

نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام کلاس ( )	ساعت شروع :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سئوالات هماهنگ درس ریاضی پایه نهم دانش آموزان متوسطه اول		تعداد کل صفحات : ۴	شماره صفحه : ۲	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی آموزش و پرورش استان کرمانشاه		تاریخ امتحان .. /... /۱۴۰۱	نوبت شهریور ۱۴۰۱	
ردیف	متن سئوالات			بارم
۶	حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عدد تواندار بنویسید. $\left(\frac{5}{3}\right)^5 \times \left(\frac{3}{5}\right)^5 =$			۰/۷۵
۷	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است و BC و AD بر دایره مماس می باشند. نشان دهید که BC و AD برابرند.</p>  <p>(راهنمایی: از هم نهشتی دو مثلث استفاده کنید)</p>			۱
۸	<p>الف) حاصل عبارات زیر را با استفاده از اتحادها به دست آورید.</p> $(x - 7)(x + 7) =$ <p>ب) عبارت زیر را به کمک اتحاد، تجزیه کنید.</p> $x^2 - 5x + 6 =$ <p>پ) نامعادله زیر را حل کنید.</p> $1 - 2x \leq 5(-1 - x)$			۳
۹	<p>حاصل عبارت مقابل را بدست آورید.</p> $3\sqrt{20} - \sqrt{45} =$			۱
۱۰	<p>دستگاه زیر را به روش دلخواه حل کنید.</p> $\begin{cases} x - 3y = 7 \\ 2x - 7y = 15 \end{cases}$			۱

نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	ساعت شروع :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سئوالات هماهنگ درس ریاضی پایه نهم دانش آموزان متوسطه اول	تعداد کل صفحات : ۴	شماره صفحه : ۳	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی آموزش و پرورش استان کرمانشاه
ردیف	متن سئوالات	بارم	نوبت شهریور ۱۴۰۱
۱۱	الف) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۱۰ و از نقطه $\begin{bmatrix} 0 \\ -1 \end{bmatrix}$ بگذرد. ب) خط $y = 3x - 2$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.	۲	
	 		
۱۲	تقسیم زیر را انجام دهید. (حاصل را تا حد امکان ساده کنید)	۱	
	$\frac{x^2 - 16}{x^2} \div \frac{x - 4}{x^2} =$		
۱۳	الف) حاصل عبارت مقابل را به دست آورده و در صورت امکان ساده کنید. ب) خارج قسمت و باقیمانده تقسیم زیر را به دست آورید.	۲	
	$\frac{x^2}{x-5} - \frac{25}{x-5} =$ $x^2 + 3x - 5 \quad   \quad x + 3$		

نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	ساعت شروع :	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
سئوالات هماهنگ درس ریاضی پایه نهم دانش آموزان متوسطه اول	تعداد کل صفحات : ۴	شماره صفحه : ۴	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی آموزش و پرورش استان کرمانشاه	تاریخ امتحان:	نوبت شهریور ۱۴۰۱	
ردیف	متن سئوالات		بارم
۱۴	<p>مساحت یک کلاه (عرق چین) به شکل رویه نیم کره به شعاع ۱۰ سانتی متر را بیابید.</p> 		۱/۲۵
۱۵	<p>حجم مخروط زیر را بیابید.</p> 		۱/۲۵
۲۰	<p>(( ریاضیات، زیبایی خود را تنها به افراد صبور نشان می دهد.)) زنده یاد مریم میرزاخانی</p> <p>موفق باشید.</p>		

محل بدنویس